

Центральноукраїнський національний технічний університет
Кафедра аудиту, обліку та оподаткування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-
педагогічної роботи
Андрій КИРИЧЕНКО

“ _____ ” _____ 2023 року

ПРОГРАМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»

Економічний факультет

2023 – 2024 навчальний рік

Розробники:

декан економічного факультету, професор кафедри аудиту, обліку та оподаткування, д.е.н., проф. Наталія ШАЛІМОВА;

завідувач кафедри аудиту, обліку та оподаткування, к.е.н., доц. Олена МАГОПЕЦЬ

Програму схвалено на засіданні кафедри аудиту, обліку та оподаткування

Протокол від « 28 » серпня 2023 року № 1

В.о. зав. відділу аспірантури та докторантури: к.е.н., доц. Андрощук І.О.

(Ілона АНДРОЩУК)

(підпис)

©ЦНТУ, 2023 рік

© 2023 рік

ЗМІСТ

1. Загальні положення	4
2. Організація та проведення науково-педагогічної практики	7
3. Зміст науково-педагогічної практики	8
4. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» під час проходження науково-педагогічної практики	10
5. Звітна документація за результатами проходження науково-педагогічної практики	11
6. Форми та методи контролю результатів науково-педагогічної практики	11
7. Критерії та засоби оцінювання результатів науково-педагогічної практики	11
8. Методичне забезпечення проходження науково-педагогічної практики та оформлення її результатів	12
9. Рекомендовані джерела інформації	12
ДОДАТОК А. Зміст науково-педагогічної практики	17
ДОДАТОК Б. Зразок оформлення титульної сторінки Звіту за результатами проходження науково-педагогічної практики	18
ДОДАТОК В. Програма науково-педагогічної практики	19
ДОДАТОК Д. План проходження науково-педагогічної практики	20
ДОДАТОК Е. Щоденник проходження науково-педагогічної практики	22
ДОДАТОК Ж. Зразок оформлення відгуку наукового керівника за результатами проходження науково-педагогічної практики	23
ДОДАТОК З. Види робіт, здійснюваних під час проходження науково-педагогічної практики та їх оцінювання	25
ДОДАТОК К. Шкала та критерії оцінювання результатів проходження науково-педагогічної практики	26

1. Загальні положення

Науково-педагогічна практика здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» є компонентом практичної професійної підготовки аспірантів до провадження науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти й спрямована на формування готовності аспірантів до здійснення викладацької діяльності за фахом, організації навчальної, методичної, наукової та виховної роботи зі студентами, забезпечення потреб здобуття і застосування нових теоретичних та методичних знань з одночасним набуттям педагогічного досвіду та навичок організації науково-дослідної роботи.

Програма науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Центральноукраїнському національному технічному університеті», затвердженого на засіданні Вченої ради ЦНТУ (протокол № 9 від 15.04.2019 р.) й затвердженого ректором ЦНТУ, «Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії», ухваленого Вченою радою ЦНТУ (протокол № 9 від 27.08.2020 р.) й затвердженого ректором ЦНТУ (далі – Положення про педагогічну практику ЦНТУ).

Метою науково-педагогічної практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» (аспірантами) є набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти, формування вмінь викладацької діяльності, зокрема викладання спеціальних дисциплін за фахом, організації навчальної діяльності студентів, здійснення методичної, виховної, організаційної роботи та розвиток компетентностей щодо провадження науково-дослідної діяльності.

Завданнями науково-педагогічної практики є:

- оволодіння навиками структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал,
- формування професійних умінь, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю, у тому числі функцій проектування, конструювання й організації освітнього процесу в закладах вищої освіти;
- набуття уміння сформулювати навчально-виховну мету, адекватного вибору типу і виду занять, використання різних форм організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності освітньої діяльності;
- набуття досвіду розробки методичних матеріалів для різних видів

- освітньої діяльності;
- опанування аспірантами сучасними освітніми технологіями, методами та методиками викладання фахових дисциплін у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, способами активізації освітньої діяльності, особливостями професійної риторики;
 - розвиток творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової діяльності, формування потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації;
 - набуття навичок професійного та педагогічного спілкування зі студентською аудиторією, гнучкості в адаптації до нового соціального середовища;
 - формування здатності до критичного оцінювання проведення лекцій та інших видів аудиторних занять, формулювання висновків щодо організації власної викладацької діяльності;
 - набуття навичок організації та проведення ініціативних науково-дослідних робіт на умовах госпдоговірних відносин на замовлення підприємств, установ та організацій в межах затвердженої тематики дисертаційних робіт;
 - впровадження результатів дисертаційного дослідження в освітній процес;
 - набуття досвіду оформлення документації щодо планування та результатів науково-педагогічної діяльності.

Об'єктом науково-педагогічної практики є процес організації роботи науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти.

Предметом науково-педагогічної практики є:

- окремі обов'язкові освітні компоненти (фахові дисципліни) навчальних планів освітньо-професійних програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з циклу загальної та/або професійної підготовки або вибіркові освітні компоненти з циклу професійної підготовки, які відповідають напряму наукових досліджень аспіранта. В якості предмета педагогічної практики аспірантами можуть бути обрані освітні компоненти з навчальних планів освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти й з інших спеціальностей, у випадку, якщо такі освітні компоненти дотичні напряму наукових досліджень аспіранта;
- тематика науково-дослідної роботи, за якою може бути ініційовано організацію наукових досліджень на госпдоговірних умовах.

За результатами проходження науково-педагогічної практики у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» формуються наступні загальні та фахові компетентності:

- здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове

- дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням (інтегральна компетентність);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01);
 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02);
 - здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності (ЗК04);
 - здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах (СК05);
 - здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом (СК06);
 - здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації (СК07);
 - здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (СК09);
 - здатність виявляти, формулювати та вирішувати комплексні завдання функціонування систем вищої, професійної, післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування (СК10).

За результатами проходження науково-педагогічної практики здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» набувають таких програмних результатів навчання:

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях (РН03);
- застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності (РН04);
- застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності (РН08);
- глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності (РН10);
- розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів (РН11);
- організувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та

оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти (PH12);

- вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (PH13);
- глибоко розуміти та вільно орієнтуватися у вітчизняних, європейських та міжнародних тенденціях підготовки фахівців різних освітніх рівнів (рамок кваліфікації), організації професійної післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування (PH14).

Отже, проходження науково-педагогічної практики забезпечує формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» комунікативних, організаторських, конструктивних та дослідницьких вмінь викладача закладу вищої освіти, необхідних йому для забезпечення провадження навчальної, методичної, виховної та науково-дослідницької діяльності.

2. Організація та проведення науково-педагогічної практики

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проходять науково-педагогічну практику на першому році навчання у другому семестрі, обсяг якої становить 6 кредитів ЄКТС (180 годин відповідно до навчального плану). Її організацію забезпечує кафедра аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ, що передбачає безпосереднє залучення здобувачів до науково-педагогічної діяльності за фахом.

Науково-педагогічна практика має комплексний характер та передбачає:

- здійснення навчально-методичної роботи, вивчення досвіду викладання (відвідування та аналіз занять провідних викладачів кафедри та наукового керівника, відвідування консультацій, підготовку до занять, методичну роботу) та аудиторне навантаження (проведення лекцій – у межах конкретної дисципліни та відкритої лекції – за напрямом наукових досліджень аспіранта, а також проведення практичних (семінарських) занять);
- здійснення організаційної та виховної роботи зі здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- ознайомлення з порядком організації та здійснення ініціативних науково-дослідних робіт у межах госпдоговірної тематики.

Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, узгоджуються із завідувачем кафедри аудиту, обліку та оподаткування.

Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування.

Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням плану практики аспіранта здійснюється його науковим керівником, який:

- забезпечує чітку організацію, планування та облік результатів практики;

- затверджує загальний план-графік проведення практики, його місце в системі індивідуального планування аспіранта;
- обирає спеціальності, освітні програми, дисципліни та навчальні групи для проведення педагогічної практики;
- надає методичну допомогу в плануванні та організації навчальної взаємодії;
- надає допомогу у визначенні тематики науково-дослідної роботи, яка може бути ініційована для виконання на госпдоговірних умовах;
- контролює роботу аспіранта під час проходження практики, відвідування ним занять та інші види його роботи із студентами, приймає заходи щодо ліквідації недоліків в організації практики;
- готує відзив про проходження аспірантом практики.

Загальне ознайомлення із порядком проходження науково-педагогічної практики та підготовки звітної документації, яка оформлюється після проходження практики здійснює завідувач відділу аспірантури та докторантури.

3. Зміст науково-педагогічної практики

Проходження науково-педагогічної практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» розпочинається із ознайомлення здобувачів із порядком проходження практики, проведення інструктажу з техніки безпеки і охорони праці, складання плану та програми проходження науково-педагогічної практики. Науковий керівник аспіранта ознайомлює його з місцем роботи, надає йому чіткі рекомендації про те, як він повинен виконувати програму практики та як буде організовано контроль його діяльності під час проходження практики.

Під час проходження науково-педагогічної практики аспірантом, передбачається здійснення таких видів діяльності:

1. Ознайомлення із організацією навчально-виховного процесу в ЦНТУ.

1.1. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з питань освітньої діяльності загального характеру (Закон України «Про вищу освіту»; Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Постанова Кабінету Міністрів Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах); Стандарти вищої освіти за спеціальність 071 «Облік і оподаткування» тощо).

1.2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, які регламентують порядок здійснення освітнього процесу та забезпечення якості освіти (Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ; Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЦНТУ; Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркових дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ; Положення про дистанційне навчання в ЦНТУ;

Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання; Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії ЦНТУ; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ тощо).

1.3. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, які регламентують порядок організації роботи науково-педагогічних працівників, здійснення науково-дослідної та виховної діяльності (Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів); Положення про планування та обліку професійної діяльності науково-педагогічних працівників у ЦНТУ; Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ЦНТУ; Положення про організацію методичної роботи у ЦНТУ; Рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти; Концепція виховної роботи ЦНТУ; Положення про куратора академічної групи ЦНТУ тощо).

1.4. Ознайомлення з організацією роботи кафедри аудиту, обліку та оподаткування, відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичних та наукових семінарів кафедри (вивчення нормативних документів ЦНТУ, які регламентують роботу кафедри: Положення про кафедру; Посадові інструкції науково-педагогічних працівників кафедри; Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ тощо; ознайомлення із документацією кафедри: протоколи засідань кафедри, протоколи засідань методичних, наукових семінарів кафедри, індивідуальні плани роботи та обліку науково-педагогічних працівників; освітньо-професійні програми; навчальні плани, навчально-методичні комплекси дисциплін тощо).

2. Вивчення досвіду викладання провідних викладачів кафедри аудиту, обліку та оподаткування та за потреби, викладачів інших кафедр, під час відвідування занять із обраних дисциплін (передбачається відвідування 4-х лекційних занять, 4-х практичних, семінарських або лабораторних занять, 2-х консультацій (ознайомлення із сучасними методами, прийомами навчання, інформаційними та інноваційними технологіями навчання, порядком проведення контролю результатів навчання тощо).

3. Розробка змісту навчальних занять, методична робота (складання плану проведення заняття відповідно до теми, наданої викладачем-лектором або керівником практики, підготовка навчально-методичних матеріалів).

4. Самостійне проведення різних видів навчальних занять, самоаналіз педагогічної діяльності (проведення 2-х лекційних занять: однієї лекції – з навчальної дисципліни та однієї відкритої лекції – в межах тематики дисертаційного дослідження; 2-х практичних занять, 1-ї консультації, оцінка готовності до педагогічної діяльності).

5. Участь в оцінюванні якості виконання різних видів роботи студентів (встановлення рівня навчальних досягнень студентів відповідно до критеріїв

оцінювання знань за виконання самостійних робіт, за роботу на практичних заняттях, підготовку рефератів та інших завдань, передбачених робочою програмою дисципліни).

6. Індивідуальна робота із студентами, консультування та керівництво студентськими науковими дослідженнями (проведення разом з керівником чи провідним викладачем кафедри індивідуальних консультацій з навчальних дисциплін, перевірка домашніх і контрольних завдань студентів, участь в підготовці студентських наукових доповідей, виховна робота серед студентів тощо).

7. Ознайомлення з нормативними документами щодо провадження наукової та науково-технічної діяльності в закладах вищої освіти та порядком організації і виконання ініціативних науково-дослідних робіт за господарськими договорами (на основі визначеної спільно із керівником теми НДР в межах затвердженої аспіранту теми дисертаційного дослідження, передбачається розробка проєктної документації на проведення НДР у складі: договору на виконання НДР, технічного завдання на виконання НДР, календарного плану виконання НДР, програми, калькуляції кошторисної вартості виконання НДР).

8. Підготовка звітної документації та супровідних документів за результатами проходження науково-педагогічної практики (звіт з педагогічної практики, щоденник практики, відгук керівника практики, конспекти підготовленої і проведеної лекції, матеріали проведених практичних занять, проєктна документація на проведення НДР).

Зміст науково-педагогічної практики з розподілом годин на відповідні види діяльності та порядок контролю їх виконання наведено у додатку А.

4. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» під час проходження науково-педагогічної практики

Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» (аспірант) має право з усіх питань, які виникають під час проходження науково-педагогічної практики, звертатись до наукового керівника або завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування з усіх питань, які виникають впродовж практики, а також вносити пропозиції щодо вдосконалення організації науково-педагогічної практики.

Аспірант під час проходження науково-педагогічної практики за попередньою домовленістю має право відвідувати заняття провідних викладачів кафедри аудиту, обліку та оподаткування (за необхідності й інших кафедр) з метою вивчення методики викладання навчальних дисциплін та ознайомлення з передовим педагогічним досвідом.

Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку ЦНТУ, розпорядженням адміністрації та керівника практики. У разі невиконання вимог, які висуваються практиканту, він може бути відсторонений від проходження практики.

Аспірантом самостійно виконуються всі види робіт, які передбачені

програмою науково-педагогічної практики й дотримується плану її проходження.

Впродовж десяти днів після завершення науково-педагогічної практики аспірант подає звітну документацію на кафедру аудиту, обліку та оподаткування для її обговорення та затвердження.

5. Звітна документація за результатами проходження науково-педагогічної практики

Після проходження науково-педагогічної практики аспірант подає на кафедру аудиту, обліку та оподаткування належним чином оформлені звітні документи, для їх обговорення та затвердження. Звітними документами є:

- звіт про проходження науково-педагогічної практики, підписаний науковим керівником та завідувачем кафедри (додаток Б);
- програма науково-педагогічної практики, із зазначенням змісту завдань та кількості годин (додаток В);
- план проходження науково-педагогічної практики, підписаний аспірантом та його науковим керівником (додаток Д);
- щоденник проходження практики (додаток Е);
- відгук наукового керівника про проходження науково-педагогічної практики (додаток Ж).

6. Форми та методи контролю результатів науково-педагогічної практики

Поточний контроль за проходженням науково-педагогічної практики здійснюється науковим керівником аспіранта впродовж усього періоду проходження практики на основі аналізу та оцінювання здійснюваних аспірантом видів діяльності.

Підсумковий контроль здійснюється після проходження науково-педагогічної практики. Під час виставлення підсумкової оцінки враховується рівень теоретичної підготовки аспіранта, якість виконання завдань практики та представлення звіту з науково-педагогічної практики на засіданні кафедри аудиту, обліку та оподаткування. Результати оцінювання науково-педагогічної практики заносяться керівником практики до заліково-екзаменаційної відомості.

7. Критерії та засоби оцінювання результатів науково-педагогічної практики

Оцінювання результатів проходження науково-педагогічної практики здійснюється у формі диференційованого заліку, який передбачає оцінку: «відмінно», «добре», «задовільно», та яка проставляється у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці аспіранта.

Основними критеріями оцінювання результатів проходження науково-педагогічної практики є наступні:

- ступінь обізнаності аспіранта в питаннях організації освітнього процесу навчально-методичної, виховної та наукової діяльності у закладах вищої

освіти;

- результати відвідування аспірантом занять провідних викладачів кафедри;
- психологічна готовність аспіранта до роботи у ЗВО (розуміння цілей і завдань діяльності у закладах вищої освіти, відношення до педагогічної практики, мотиви, які спонукають до педагогічної діяльності);
- здатність до використання сучасних методів, прийомів навчання, інформаційних та інноваційних технологій навчання;
- рівень викладацької діяльності аспіранта (якість підготовки до аудиторних занять, методичні підходи, обрані для проведення аудиторних занять, глибина володіння матеріалом за дисципліною з якої проводилися заняття, логічність та аргументованість відповідей на запитання студентів, вміння використовувати професійну лексику, рівень самостійності та креативності);
- здатність до підвищення професійного рівня (самовдосконалення, розвиток гнучких навичок, пошук та використання ефективних методик та технологій викладання);
- здатність до організації, планування та провадження науково-дослідної діяльності в закладах вищої освіти та виконання ініціативних науково-дослідних робіт за господарськими договорами.

Види робіт, передбачених під час проходження педагогічної практики та їх оцінювання в балах наведено у додатку З.

Шкала та критерії оцінювання результатів проходження педагогічної практики наведено у додатку К.

8. Методичне забезпечення проходження науково-педагогічної практики та оформлення її результатів

Методичні рекомендації щодо проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / укл. д.е.н., проф. Шалімова Н.С., к.е.н., доц. Магопець О.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 54 с.

9. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Вітвицька С.С., Андрійчук Н.М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy : Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. 312 с. URL: <http://surl.li/rhpvo>
2. Вітвицька С.С. Педагогіка вищої школи : практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 174 с. URL: <https://salo.li/f4161a9>
3. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи : підручник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/dca98cbd-487b-43eb-86ef->

- [d5c4634bf16c/content](#)
4. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/27268.pdf>
 5. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник. К.: КНТ, 2019. 225 с. URL: <https://salو.li/EA112dc>
 6. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта у контексті євроінтеграції : навч.-метод. посіб. Дрогобич: Посвіт, 2019. 148 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262>
 7. Кулішов В.С. Дидактика вищої школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 142 с. URL: <https://salو.li/dF4DC2D>
 8. Мартинець Л.А. Педагогіка вищої школи : опорний конспект лекцій. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 40 с. URL: <https://salو.li/a9FED3D>
 9. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с. URL: <https://salو.li/9c12787>
 10. Мельник Ю.Б. Педагогіка вищої школи: силабус і методичний матеріал : навч.-метод. посіб. Харків: ХОГОКЗ, 2020. 84 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/348551308_Pedagogika_visoi_skoli_silabus_i_metodicnij_material
 11. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи : навч. посібн. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4841/1/19_Pedahohyka%20v_yshchoyi%20shkoly_NP.pdf
 12. Федоренко О.І., Тюріна В.О., Гіренко С.П., Бойко С.М., Котелюх М.О., Червоний П.Д., Медведєва О.В. Педагогіка вищої школи : навч. посібн. ; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4e1d91e7-e582-4715-87c4-846d11702b07/content>
 13. Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2020. 160 с. URL: <http://surl.li/diqfw>
 14. Пушкар О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 866 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346>
 15. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти : навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 319 с. URL: https://jmm.sspu.edu.ua/images/2021/kursi_vse/CompHEd_course/Comparative_Higher_Education_Handbook_2021n_49126.pdf
 16. Сікорський П.І. Нова педагогіка. Львів: Львівська політехніка, 2021. 540 с. URL: <https://vlp.com.ua/node/20424>
 17. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі : навчальний

- посібник. Івано-Франківськ, 2022. 180 с. URL: <https://salo.li/56Db701>
18. Brink W.D. & Quick L.A. (2016). Accounting Doctoral Program Characteristics : A Guide for Prospective Students in: Advances in Accounting Education: Teaching and Curriculum Innovations. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=bJNkCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

Додаткові:

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>
2. Гладуш В.А., Лисенко Г.І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія : навч. посіб. Дніпропетровськ, 2014. 416 с. URL: <http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/pedagogikavsh.pdf>
3. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. ; за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
4. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. / Кол. авторів ; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш. К.: НТУ, 2017. 172 с. URL: <https://ukreligieznastvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/>
5. Калашнікова Л.М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навч. посібн. Харків, 2016. 260 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/30b50ee2-1f5c-48aa-8005-182d4d489f01/content>
6. Ліпич Л.Г., Бортнік С.М., Волинець І.Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. ; за заг. ред. Л.Г.Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf
7. Туркот Т.І., Коновал О.А. Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посібн. Херсон: Олді-плюс, 2013. 466 с. URL: <http://surl.li/rmkuc>
8. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2016. 151 с. URL: <http://surl.li/gpair>

Законодавчі та нормативні документи:

1. Нормативні документи ЦНТУ. URL: <https://kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету

- Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
 6. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
 7. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
 8. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
 9. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 р. № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.
 10. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071 – Облік і оподаткування : Наказ М-ва освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>
 11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування : Наказ М-ва освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr-1.pdf>
 12. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень (далі – Стандарт), ступінь доктор філософії, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування : Наказ М-ва освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 526. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/071-Oblik.i.opodatkovannya.dok.filos-526-06.06.2022.pdf>

Інформаційні ресурси:

1. Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном. URL: <https://osvita.ua>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». URL:

- <http://www.uintei.kiev.ua/>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
 5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
 6. Офіційний сайт Національного Фонду досліджень України. URL: <https://nrfu.org.ua/>
 7. Офіційний сайт Національної академії наук України. URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>
 8. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
 9. Офіційний сайт Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій. URL: <https://ukrpatent.org/uk>
 10. Офіційний сайт Центральноукраїнського національного технічного університету. URL: <https://kntu.kr.ua>
 11. European Cooperation in Science and Technology. URL: <https://www.cost.eu/>
 12. European science foundation. URL: <https://www.esf.org/>

Зміст науково-педагогічної практики

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин	Форма контролю
1	Ознайомлення з порядком проходження практики, проходження інструктажу з техніки безпеки і охорони праці, складання плану та програми проходження педагогічної практики	6	План, програма практики Записи у щоденнику практики
1	Ознайомлення із організацією навчально-виховного процесу в ЦНТУ	34	Звіт по роботі з документами Записи у щоденнику практики
1.1	Ознайомлення з нормативно-правовими документами з питань освітньої діяльності загального характеру	8	Звіт по роботі з документами Записи у щоденнику практики
1.2	Ознайомлення з нормативно-правовими документами, які регламентують порядок здійснення освітнього процесу та забезпечення якості освіти	8	Звіт по роботі з документами Записи у щоденнику практики
1.3	Ознайомлення з нормативно-правовими документами, які регламентують порядок організації роботи науково-педагогічних працівників, здійснення науково-дослідної та виховної діяльності	6	Звіт по роботі з документами Записи у щоденнику практики
1.4	Ознайомлення з організацією роботи кафедри аудиту, обліку та оподаткування, відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичних та наукових семінарів кафедри	6	Звіт по роботі з документами Записи у щоденнику практики Протоколи засідання кафедри, методичних та наукових семінарів
1.5	Ознайомлення з нормативними документами щодо провадження наукової та науково-технічної діяльності в закладах вищої освіти та порядком організації і виконання ініціативних науково-дослідних робіт за господарськими договорами	6	Звіт по роботі з документами Записи у щоденнику практики
2	Вивчення досвіду викладання провідних викладачів кафедри аудиту, обліку та оподаткування та за потреби, викладачів інших кафедр, під час відвідування занять із обраних дисциплін (4-х лекційних занять, 4-х практичних, семінарських або лабораторних занять, 2-х консультацій)	36	Записи у щоденнику практики Журнал взаємовідвідування занять
3	Розробка змісту навчальних занять, методична робота	40	Записи у щоденнику практики Розроблені навчально-методичні матеріали
4	Самостійне проведення різних видів навчальних занять та самоаналіз педагогічної діяльності: проведення 2-х лекційних занять (однієї лекції – з навчальної дисципліни та однієї відкритої лекції – в межах тематики дисертаційного дослідження); проведення 2-х практичних занять (з навчальної дисципліни); оцінювання якості виконання різних видів робіт студентів	14	Записи у щоденнику практики Конспект лекції, матеріали для проведення практичних/семінарських занять
5	Індивідуальна робота із студентами (планування, підготовка та проведення 1-ї консультації)	6	Записи у щоденнику практики
6	Розробка проектної документації на проведення НДР у складі: договору на виконання НДР, технічного завдання на виконання НДР, календарного плану виконання НДР, програми, калькуляції кошторисної вартості виконання НДР	24	Записи у щоденнику практики Проектна документація на проведення НДР
7	Підготовка звітної документації та супровідних документів	20	Звітна документація
	Всього	180	Диференційований залік

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський національний технічний університет

Звіт
за результатами проходження науково-педагогічної практики
здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії»

Спеціальність _____ 071 «Облік і оподаткування» _____

Термін проходження практики з «_____» _____ 202__ р. по «_____» _____ 202__ р.

Загальний обсяг годин _____

Науковий керівник

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

ДОДАТОК В

Програма науково-педагогічної практики

здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії»

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Період проходження практики з « » 202 р. по « »
 202 р.

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин	Форма контролю
1	Ознайомлення з порядком проходження практики, проходження інструктажу з техніки безпеки і охорони праці, складання плану та програми проходження педагогічної практики		Записи у щоденнику практики
2	Ознайомлення з нормативно-правовими документами з питань провадження освітньої діяльності в ЗВО, організації науково-дослідної роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів		Записи у щоденнику практики
3	Ознайомлення з організацією роботи кафедри аудиту, обліку та оподаткування, відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичних та наукових семінарів кафедри		Записи у щоденнику практики
4	Вивчення досвіду викладання провідних викладачів кафедри аудиту, обліку та оподаткування та за потреби, викладачів інших кафедр, під час відвідування занять із обраних дисциплін: 4-х лекційних занять 4-х практичних, семінарських або лабораторних занять 2-х консультацій		Записи у щоденнику практики
5	Розробка змісту навчальних занять, методична робота		Записи у щоденнику практики Розроблені навчально-методичні матеріали
6	Планування та проведення різних видів навчальних занять: 2-х лекційних занять 2-х практичних занять 1-ї консультації		Записи у щоденнику практики Конспект лекції, матеріали для проведення практичних/семінарських занять
7	Розробка проектної документації на проведення науково-дослідної роботи в межах тематики дисертаційного дослідження		Записи у щоденнику практики Проектна документація на проведення НДР
8	Підготовка звітної документації та супровідних документів		Звітна документація
9	Всього		Диференційований залік

Здобувач (аспірант)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Науковий керівник

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський національний технічний університет
 Економічний факультет
 Кафедра «Аудит, облік та оподаткування»

План проходження науково-педагогічної практики

здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії»

Спеціальність _____ 071 «Облік і оподаткування» _____

Період проходження практики з «_____» _____ 202__ р. по «_____» _____ 202__ р.

Загальний обсяг годин _____

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання
<i>Перший тиждень</i>		
1	Прибуття аспіранта на практику, проходження інструктажу з техніки безпеки та охорони праці	
2	Складання індивідуального плану проходження практики	
3	Ознайомлення з нормативно-правовими документами організації діяльності ЗВО та організацією діяльності кафедри	
4	Відвідування аудиторних занять викладачів кафедри: 1) «назва навчальної дисципліни», вид заняття (лекція, практичне/семінарське заняття, консультація), тема заняття; 2) «назва навчальної дисципліни», вид заняття (лекція, практичне/семінарське заняття, консультація), тема заняття; 3) ...	
<i>Другий – третій тиждень</i>		
5	Відвідування аудиторних занять викладачів кафедри: 1) «назва навчальної дисципліни», вид заняття (лекція, практичне/семінарське заняття, консультація), тема заняття; 2) «назва навчальної дисципліни», вид заняття (лекція, практичне/семінарське заняття, консультація), тема заняття; 3) ...	
6	Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка до проведення лекцій : 1) «назва навчальної дисципліни», тема лекції;	

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання
	2) «назва навчальної дисципліни», тема лекції	
7	Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка до проведення практичних (семінарських, лабораторних) занять: 1) «назва навчальної дисципліни», тема заняття; 2) «назва навчальної дисципліни», тема заняття	
8	Проведення лекції: 1) «назва навчальної дисципліни», тема лекції	
9	Проведення практичного (семінарського, лабораторного) заняття: 1) «назва навчальної дисципліни», тема заняття	
10	Індивідуальна робота із студентами. Підготовка та проведення консультації: 1) «назва навчальної дисципліни», тема	
11	Розробка проектної документації на проведення науково-дослідної роботи «тема НДР» на госпдоговірних умовах	
<i>Четвертий тиждень</i>		
12	Проведення лекції: 1) «назва навчальної дисципліни», тема лекції	
13	Проведення практичного (семінарського, лабораторного) заняття: 1) «назва навчальної дисципліни», тема заняття	
14	Підготовка звіту з педагогічної практики	
15	Отримання відгуку наукового керівника	

Здобувач (аспірант)

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Науковий керівник

(підпис)

(прізвище, ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Кафедра _____

Щоденник проходження науково-педагогічної практики

здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

(прізвище, ім'я, по батькові)

За період з «____» _____ 202_ р. по «____» _____ 202_ р.

Місце практики _____

Керівник практики _____

Дата	Вид виконаної роботи	Відмітка про виконання

Здобувач (аспірант)

(підпис)_____
(прізвище, ініціали)

Науковий керівник

(підпис)_____
(прізвище, ініціали)

ВІДГУК

Наукового керівника (науково-педагогічного працівника)
за результатами проходження науково-педагогічної практики
здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

(прізвище, ім'я, по батькові)

на кафедрі аудиту, обліку та оподаткування
економічного факультету

Центральноукраїнського національного технічного університету

Протягом проходження науково-педагогічної практики здобувачем
третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» (аспірантом):

1. Відвідано лекційні заняття з дисциплін:

1) «назва дисципліни», дата відвідування лекційного заняття, на тему
«тема лекційного заняття»;

2) «назва дисципліни», дата відвідування лекційного заняття, на тему
«тема лекційного заняття»;

3) «назва дисципліни», дата відвідування лекційного заняття, на тему
«тема лекційного заняття»;

4) «назва дисципліни», дата відвідування лекційного заняття, на тему
«тема лекційного заняття»;

2. Відвідано практичні заняття з дисциплін:

1) «назва дисципліни», дата відвідування практичного заняття, на тему
«тема практичного заняття»;

2) «назва дисципліни», дата відвідування практичного заняття, на тему
«тема практичного заняття»;

3) «назва дисципліни», дата відвідування практичного заняття, на тему
«тема практичного заняття»;

4) «назва дисципліни», дата відвідування практичного заняття, на тему
«тема практичного заняття»

3. Відвідано консультації з дисциплін:

1) «назва дисципліни», дата відвідування консультації, тематика
консультаційного заняття;

1) «назва дисципліни», дата відвідування консультації, тематика
консультаційного заняття;

4. Підготовлено навчально-методичне забезпечення дисципліни «назва
дисципліни», що включає ...

5. Підготовлено та проведено (у супроводі викладача-лектора) одне (два)
лекційне (ні) заняття з дисципліни «назва дисципліни», дата проведення
заняття, на тему «тема лекційного заняття».

6. Підготовлено та проведено два практичні заняття на основі
розроблених навчально-методичних матеріалів, з дисципліни «назва
дисципліни», дата проведення заняття на тему «тема практичного заняття».

7. Під час проходження науково-педагогічної практики аспірантом «ПІБ аспіранта» здійснювалася індивідуальна робота із студентами, була підготовлена і проведена консультація з «назва навчальної дисципліни», тема «....».

8. Розроблено проектну документацію на проведення науково-дослідної роботи «тема НДР» на госпдоговірних умовах у складі: ...

Загалом аспірант(ка) проявив(ла) себе ..., застосовував(ла) ..., продемонстрував (ла)

Вважаю, що аспірант(ка) «ПІБ аспіранта» програму практики та індивідуального завдання виконав(ла) в повному обсязі та заслуговує на отримання оцінки « _____ ».

Науковий керівник

(підпис)

(прізвище та ініціали)

**Види робіт, здійснюваних під час проходження
науково-педагогічної практики та їх оцінювання**

№ з/п	Види робіт, здійснюваних під час проходження науково-педагогічної практики	Максимальна кількість балів
1	Аналіз організації освітнього процесу, здійснення навчально-методичної, виховної та наукової діяльності у закладах вищої освіти	10
2	Аналіз результатів спостереження за проведенням занять провідних викладачів кафедри (лекційних, практичних/семінарських занять та консультацій)	10
3	Планування, підготовка та проведення лекційного заняття	15
4	Планування, підготовка та проведення практичного/семінарського заняття	15
5	Планування, підготовка та проведення консультацій здобувачів вищої освіти, розробка завдань для самостійної роботи	10
6	Планування, підготовка та розробка проектної документації на проведення науково-дослідної роботи	15
7	Оформлення звітної документації за результатами педагогічної практики	10
8	Захист Звіту за результатами проходження педагогічної практики	15
9	Всього	100

Шкала та критерії оцінювання результатів проходження науково-педагогічної практики

Сума балів за системою ЦНТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною системою (диференційований залік)	Критерії оцінювання
90-100	А	Зараховано (відмінно)	Програма педагогічної практики виконана повністю, своєчасно та якісно виконані усі передбачені програмою практики завдання. Здобувач продемонстрував глибоку обізнаність в питаннях організації освітнього процесу, провадження навчально-методичної, виховної та наукової діяльності у закладах вищої освіти, проявив уміння використовувати набуті навички педагогічної, навчально-методичної, виховної та наукової роботи. Виявлено вміння проводити лекційні, практичні/семінарські заняття із застосуванням сучасних методів, прийомів навчання, інформаційних та інноваційних технологій навчання. Продемонстрована психологічна готовність здобувача до викладацької діяльності та виявлено належний рівень її здійснення, активність та ініціативність у підготовці та проведенні занять зі студентами. Виявлено вміння встановлювати контакт із аудиторією, здатність до підвищення професійного рівня та самовдосконалення. Доведено здатність до організації, проектування та розробки НДР. Звітна документація оформлена своєчасно, містить всі структурні елементи, результати проходження практики висвітлені у повному обсязі. Наявний позитивний відгук наукового керівника.
82-89	В	Зараховано (дуже добре)	Програма педагогічної практики виконана повністю, своєчасно та якісно виконані усі передбачені програмою практики завдання. Здобувач продемонстрував належний рівень обізнаності в питаннях організації освітнього процесу, провадження навчально-методичної, виховної та наукової діяльності у закладах вищої освіти, проявив уміння використовувати набуті навички педагогічної, навчально-методичної, виховної та наукової роботи. Виявлено вміння проводити лекційні, практичні/семінарські заняття із застосуванням сучасних методів, прийомів навчання, інформаційних та інноваційних технологій навчання. Продемонстрована психологічна готовність аспіранта до викладацької діяльності та в цілому виявлено належний рівень її здійснення. Виявлено вміння встановлювати контакт із аудиторією, здатність до підвищення професійного рівня та самовдосконалення. Доведено здатність до організації, проектування та розробки НДР. Звітна документація оформлена своєчасно, містить всі структурні елементи, проте не всі результати проходження практики висвітлені у повному обсязі. Наявний позитивний відгук наукового керівника.
74-81	С	Зараховано (добре)	Програма педагогічної практики в цілому виконана, завдання, що передбачені програмою практики виконані правильно, але недостатньо повно. В цілому здобувач обізнаний в питаннях організації освітнього процесу, навчально-методичної, виховної та наукової діяльності у закладах вищої освіти. Виявлено вміння здобувача застосовувати педагогічні та методичні знання, пов'язані з особливостями і засобами педагогічної діяльності. Виявлено вміння проводити лекційні, практичні/семінарські заняття із застосуванням сучасних інформаційних та інноваційних технологій навчання, але заняття шаблонні, не виявлено творчого, індивідуального підходу. Виявлено вміння встановлювати контакт із аудиторією. Здобувач в цілому обізнаний в питаннях організації, проектування та розробки НДР. Звітна документація оформлена своєчасно, містить всі структурні елементи, проте не всі

Сума балів за системою ЦНТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною системою (диференційований залік)	Критерії оцінювання
			результати проходження практики висвітлені у повному обсязі. Наявний позитивний відгук наукового керівника.
64-73	D	Зараховано (задовільно)	Програма педагогічної практики в цілому виконана, завдання, що передбачені програмою практики виконані правильно, але недостатньо повно. Здобувач орієнтується в питаннях організації освітнього процесу, навчально-методичної, виховної та наукової діяльності у закладах вищої освіти. Виявлено вміння здобувача застосовувати педагогічні та методичні знання під час проведення лекційних, практичних/семінарських занять, проте заняття шаблонні, не виявлено творчого, індивідуального підходу. Під час проведення занять сучасні методи, прийоми навчання, інформаційні та інноваційні технології навчання використовуються обмежено. Виявлено вміння встановлювати контакт із аудиторією. Здобувач в цілому обізнаний в питаннях організації, проектування та розробки НДР. Звітна документація оформлена своєчасно, містить всі структурні елементи, проте не всі результати проходження практики висвітлені у повному обсязі. Наявний позитивний відгук наукового керівника.
60-63	E	Зараховано (достатньо)	Програма педагогічної практики в цілому виконана, більша частина завдань, що передбачені програмою практики виконані, проте недостатньо повно. Здобувач орієнтується в питаннях організації освітнього процесу, навчально-методичної, виховної та наукової діяльності у закладах вищої освіти. Виявлено вміння здобувача застосовувати педагогічні та методичні знання під час проведення лекційних, практичних/семінарських занять, проте заняття шаблонні, не виявлено творчого, індивідуального підходу. Під час проведення занять сучасні методи, прийоми навчання, інформаційні та інноваційні технології навчання не використовуються. Виявлено вміння встановлювати контакт із аудиторією, проте стиль викладання не забезпечує достатньої зацікавленості слухачів у представленому матеріалі та не активізує їх до спільної комунікації та взаємодії. Здобувач орієнтується в питаннях організації, проектування та розробки НДР. Звітна документація оформлена своєчасно, містить всі структурні елементи, проте результати проходження практики висвітлені не в повному обсязі. Наявний позитивний відгук наукового керівника.
35-59	FX	Незараховано (незадовільно, з можливістю повторного перескладання після усунення недоліків і зауважень)	Програма педагогічної практики виконана фрагментарно, завдання практики виконані не в повному обсязі. Здобувач не виявив сукупності усвідомлених знань щодо питань організації освітнього процесу, навчально-методичної, виховної та науково-дослідної діяльності у закладах вищої освіти. Виявлені проблеми встановлення контакту з аудиторією, не сформовані вміння здійснювати відповідні види педагогічної, навчально-методичної, виховної та науково-дослідної діяльності. Звітна документація оформлена не у повному обсязі та з помилками. Наявний негативний відгук наукового керівника.
1-34	F	Незараховано (незадовільно, з обов'язковим повторним проходженням практики)	Програма педагогічної практики виконана фрагментарно, більшість завдань практики залишилися не виконаними (або виконані не належним чином). Виявлено відсутність належних знань з питань організації освітнього процесу, провадження навчально-методичної, виховної та наукової діяльності у закладах вищої освіти. Не сформовані вміння та навички до провадження педагогічної, навчально-методичної, виховної та науково-дослідної діяльності у закладах вищої освіти. Звітна документація оформлена не своєчасно, не у повному обсязі та з помилками. Наявний негативний відгук наукового керівника.